

LIVRET PÉDAGOGIQUE

ANNÉE 2026 / 2027

HEIMSBRUNN GALFINGUE



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS



Le mot du Président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est une association née en 1968 par la volonté d'acteurs associatifs bénévoles. Ces responsables associatifs souhaitaient répondre à des besoins d'encadrement de l'enfance et de la jeunesse sur le temps libre, pour rendre accessibles au plus grand nombre la culture et le sport, sans distinction sociale.

En réponse aux défis actuels (vivre ensemble, climat...), la FDFC Alsace travaille aujourd'hui en étroite collaboration avec les associations, les partenaires et les collectivités des territoires.

La FDFC Alsace souhaite ainsi répondre aux enjeux de l'éducation populaire : permettre l'émancipation, favoriser l'accès aux savoirs, à la culture et faciliter l'exercice de la citoyenneté.

Véritable espace d'animation et de création de lien social, l'accueil de loisirs est une réponse à cette ambition. Votre enfant y sera accueilli pour lui permettre de se construire en tant qu'individu et pour lui permettre de se construire au sein d'un groupe. Il découvrira des activités nouvelles et variées, pour y vivre des animations individuelles et collectives.

L'accueil de loisirs proposera des actions qui visent à respecter l'environnement et à éduquer au développement durable. En tant que parents vous aurez également toute votre place dans la vie de l'accueil de loisirs à travers des espaces et des temps dédiés à la rencontre entre la structure et les familles.

Jean-Christophe BOEGLIN

La FDFC Alsace accompagne...



LA PETITE ENFANCE

Pour accompagner les premiers pas

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de la petite enfance par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Proposer des actions de soutien à la parentalité



L'ENFANCE

Pour aider l'enfant à se construire

- Assurer une prise en charge éducative de qualité répondant aux besoins de l'enfant par la formation continue des équipes
- Animer des projets ancrés sur le territoire
- Développer la coéducation avec les familles



LA JEUNESSE

Pour encourager l'autonomie et l'engagement

- Offrir des loisirs variés, dépassant les logiques consuméristes
- Accompagner la construction de projets par et pour les jeunes sur leur territoire
- Développer des actions de prévention



LES ADULTES

Pour s'engager et agir

- Favoriser la rencontre, l'échange et le partage
- Accompagner des associations et des collectifs dans leurs projets
- Encourager la participation à la vie locale



LES SÉNIORS

Pour renforcer les liens sociaux

- Développer des espaces d'animation et d'implication pour prévenir l'isolement et la solitude
- Faciliter l'accès aux services et la mobilité
- Favoriser les dynamiques intergénérationnelles

Le projet éducatif du secteur enfance

La Fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la Fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La Fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont ainsi au cœur du projet éducatif.

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs. Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La Fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

Favoriser l'éducation au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la Fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la Fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la Fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.



UNE ÉQUIPE AU SERVICE DU PROJET

HUARD Jessica :
Directrice



REINHARDT Sarah :
Animatrice référente



Les animateurs

AIDAT Souad



JABANE Fatima



NIEDOSIK Mylène



LEBOUC Remy



DAKURI Berween



BECK Laeticia



ALI ALIDI Fatima :
Maitresse de maison Heimsbrunn



Hassina :
Maitresse de maison Galfingue



LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Mot de la directrice de l'accueil :

À travers ce projet pédagogique, ma volonté est avant tout d'offrir à chaque enfant un cadre bienveillant, sécurisant et adapté à son âge, dans lequel il pourra grandir, s'épanouir et prendre confiance en lui.

Notre objectif n'est pas de faire « toujours plus », mais de permettre à chaque enfant de vivre des expériences positives et à son rythme.

Grandir et prendre confiance en soi

Objectif général :

Accompagner chaque enfant dans la construction de son identité, de son autonomie et de sa confiance en lui, tout en favorisant sa capacité à vivre avec les autres.

Objectifs opérationnels :

- Permettre à l'enfant d'identifier et d'exprimer ses émotions et ses besoins.
- Encourager l'enfant à faire des choix et à prendre progressivement des initiatives.
- Développer l'autonomie dans les gestes et les tâches du quotidien.
- Valoriser les capacités, les progrès et les efforts de chaque enfant.
- Permettre à l'enfant de prendre confiance dans ses capacités.
- Favoriser l'expression de ses goûts, de ses idées et de sa personnalité.
- Apprendre à respecter les règles de vie collective et les autres.
- Développer la capacité à coopérer, partager et résoudre les petits conflits.

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Découvrir, comprendre et s'ouvrir aux autres

Objectif général :

Éveiller la curiosité de l'enfant et lui permettre de découvrir, comprendre et questionner le monde qui l'entoure dans toute sa diversité.

Objectifs opérationnels :

- Encourager l'enfant à observer, questionner et expérimenter.
- Faire découvrir différentes cultures, modes de vie et traditions.
- Sensibiliser l'enfant aux différences et favoriser le respect de chacun.
- Développer l'imaginaire et la créativité à travers les pratiques artistiques et culturelles.
- Favoriser l'apprentissage par l'expérience, le jeu et la manipulation.

Construire ensemble

Objectif général :

Favoriser une relation de confiance et de coopération entre l'enfant, sa famille, les professionnels et les différents acteurs de son environnement.

Objectifs opérationnels :

- Favoriser une communication régulière et bienveillante avec les familles.
- Permettre aux familles de trouver leur place au sein de la structure.
- Associer les enfants aux décisions et aux projets qui les concernent.
- Recueillir régulièrement la parole et les idées des enfants.
- Développer les projets collectifs impliquant enfants, familles et professionnels.
- Développer les partenariats avec les acteurs locaux

LE PROJET DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

Agir et prendre soin de son environnement

Objectif général :

Sensibiliser l'enfant à la préservation de son environnement et l'accompagner vers l'adoption de comportements responsables au quotidien.

Objectifs opérationnels

- Apprendre à respecter les espaces naturels, les animaux et les végétaux.
- Encourager le tri et la réduction des déchets.
- Sensibiliser au gaspillage alimentaire.
- Apprendre à économiser l'eau, l'énergie et les autres ressources.
- Développer le réemploi, la récupération et la réparation.
- Donner aux enfants des responsabilités concrètes dans la vie quotidienne.
- Permettre à l'enfant de comprendre que ses actions peuvent avoir un impact sur son environnement.

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE

- Atelier culinaire avec l'élaboration d'un recueil de recettes
- Mise en place d'un conseil des enfants, une fois par mois
- Découverte autour des pays, avec une exposition fin d'année scolaire
- Mise en place d'une boîte à idées pour les familles
- Fabrication de bricolages et de jeux avec du matériel de récupération

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

Objectif général :

Faire du mercredi un véritable temps de loisirs, de plaisir et de détente

Objectifs opérationnels :

- Proposer des activités variées, ludiques et adaptées à l'âge des enfants.
- Donner une place importante au jeu libre et au jeu spontané.
- Permettre aux enfants de choisir certaines activités.
- Alternier les temps d'activités, les temps libres, les temps calmes et les temps collectifs.
- Proposer des activités sans recherche systématique de performance ou de résultat.
- Favoriser l'imaginaire et le plaisir de jouer.
- Privilégier des producteurs locaux pour les goûters

LES PROJETS D'ANIMATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS MERCREDI

- Mettre en place d'activités variées
- Donner une place importante au jeu
- Permettre aux enfants de choisir
- Présenter plusieurs activités, proposer des espaces en accès libre et permettre à l'enfant de choisir de participer ou non lorsque cela est possible
- Respecter le rythme de chaque enfant
- Alternier temps dynamiques, temps calmes, activités et temps libres ; être attentif à la fatigue et aux besoins individuels
- Développer l'imaginaire
- Organiser des petits-déjeuners une fois par mois
- Permettre aux enfants de profiter de l'extérieur
- Adapter le programme en fonction des envies des enfants, de la météo, de leur fatigue ou des opportunités du moment



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

PETITE ENFANCE ENFANCE JEUNESSE ADULTES SÉNIORS

Fédération des Foyers Clubs d'Alsace
4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse / Tél. 03 89 33 28 33 / mail : contact@fdfc-alsace.fr
<https://fdfcalsace.foyersruraux.org>